

TP d'initiation aux solveurs d'optimisation

1 Un modèle glpsol introductif

```
var x1>=0;
var x2>=0;
maximize obj:3*x1+x2;
subject to c1: 4*x1+2*x2<=22;
subject to c2: 6*x1+x2<=30;
solve;
display x1,x2;
display obj;
end;
```

Exercice 1 Soit le code à gauche. Modifier ce code et écrire dans un fichier `exo1.mod` un nouveau modèle qui apporte la modification suivante : ajouter une 3ème variable x_3 avec :

- un coefficient de 4 dans la fonction objectif
 - avec un coefficient de 3 dans les deux contraintes.
 - ajouter une contrainte $x_3 \geq 1$.
- Finalement, optimiser le modèle.

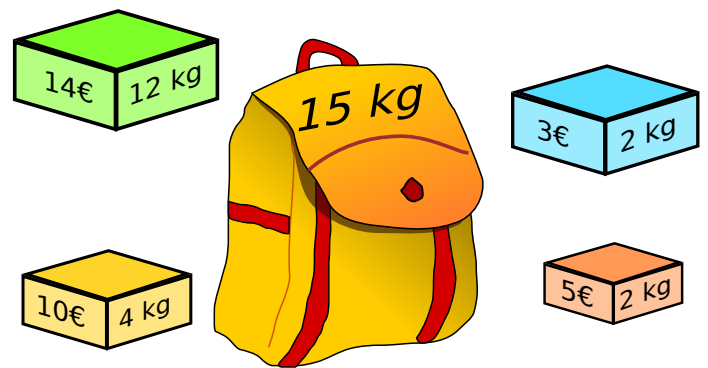
Pour lancer `glpsol`, vous pouvez soit :

- Écrire le modèle en ligne à cocoto.github.io/glpk-online/, mais n'oubliez pas de le sauvegarder dans un fichier `exo1.mod`
- Installer `glpsol` sur votre PC grâce aux instructions du site ci-dessous. Par exemple, vous pouvez utiliser l'IDE Gusek sous Windows.
cedric.cnam.fr/~porumbed/rcp104/

Si vous n'utilisez pas de IDE, ouvrez une invit e de commande (console) et taper : `glpsol -m exo1.mod`

Autre option : Le langage Julia est plus universel. Vous pouvez l'installer, mais vous aurez besoin d'installer une bibliothèque Jump et le solveur Cbc (ou Glpk). Vous pouvez utiliser l'image d'une machine virtuelle Linux où tout est install e; allez à <http://cedric.cnam.fr/~porumbed/vboxjulia/>

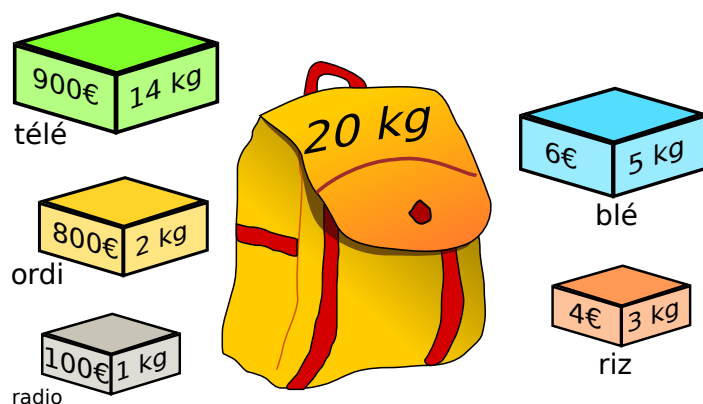
Exercice 2 Soit le sac à dos dans l'image. On suppose que chaque boîte contient un liquide (ou du blé), ce qui fait qu'on peut prendre une partie fractionnaire de chaque boîte (ex : on prends un tiers de la première boîte). On souhaite prendre le plus de marchandise pour maximiser le profit sans dépasser la capacité de 15kg. Il faut utiliser une variable pour chaque article. Résolvez le problème de tête et indiquez la valeur optimale obtenue dans l'espace ci-après. Ensuite, écrire un modèle `glpsol` dans un fichier `exo2.mod` et vérifier s'il donne la même réponse.



Exercice 3 On passe en mode binaire : un article peut être s electionn e ou pas, c. .d., il prend soit la valeur 0 soit 1. Il suffit d'ajouter `binary` après une virgule dans la déclaration de cette variable; exemple : `var x1>=0, binary;` Vérifier de tête si vous trouvez la même valeur optimale.

Exercice 4 Soit le sac à dos dans l'image. Le but est de maximiser le profit; on ne peut pas sélectionner un article plus d'une fois. Par contre, il est possible de prendre une partie fractionnaire de la quantité disponible de riz ou de blé, par exemple prendre $\frac{1}{3}$ du riz disponible. Il n'est pas possible de prendre $\frac{1}{3}$ d'une télé ou d'un ordi.

1. Quelle est la meilleure solution que vous pouvez trouver en quelques minutes sans utiliser d'ordinateur?
2. Écrire un modèle `glpsol` et vérifiez votre réponse du point précédent.
3. Modéliser cette contrainte : on n'a pas le droit de prendre plus d'un article électronique (ex, pas possible télé+ordi)



2 Des pastèques et du blé dans des boîtes à livrer

On considère un producteur agricole d'Auvergne qui veut acheminer des marchandises dans des boîtes vers Paris. Il possède une quantité illimitée de boîtes (mini-conteneurs) préfabriquées qu'il peut transporter grâce à un livreur. La production agricole de cette année a donné :

1. *des pastèques*
Chaque pastèque transportée apporte un bénéfice de $\boxed{6\text{€}}$. Une pastèque pèse $\boxed{4\text{kg}}$ et occupe $\boxed{6\text{ litres}}$. Une pastèque ne peut pas être coupée; elle doit être transportée toute entière.
2. *du blé*
Chaque kg de blé transporté rapporte $\boxed{1\text{€}}$. Un kg de blé occupe $\boxed{\frac{2}{3}}$ litres (car le blé est plus lourd que l'eau).

Modélisez et résolvez le problème sachant que la boîte a deux limitations : **pooids maximal** (capacité) $\boxed{28\text{kg}}$; **volum maximal** $\boxed{37\text{ litres}}$.

Exercice 5 L'objectif est de trouver le bénéfice maximal par boîte. L'exercice a trois étapes :

1. D'abord, trouver à la main la configuration optimale : combien de pastèques et combien de kg. de blé doit-on mettre dans chaque boîte?
2. Écrire le modèle mathématique (avec des variables x pour les pastèques et y pour le blé) dans un fichier `exo5.txt`
3. Écrire le modèle `glpsol` dans un fichier `exo5.mod`. Vérifiez si `glpsol` renvoie la même valeur optimale que celle trouvée au point 1.

Exercice 6 Modifier le programme précédent pour permettre l'adaptation suivante. On suppose que le livreur vous offre la possibilité de dépasser la capacité donnée (sur le poids) à condition de le payer. Si vous dépassez la capacité d'un kg, il faut payer 0.7€. Si vous dépassez la capacité de deux kg, il faut payer $2 \times 0.7\text{€}$. Généralement, si vous dépassez la capacité de z kg, il faut payer $z \times 0.7\text{€}$. Le dépassement est toujours un nombre entier (en kg). Trouvez la configuration optimale des boîtes. .

Exercice 7 Résolvez les dernières questions posées en lignes à cedric.cnam.fr/~porumbed/rcp104/tp0.pdf

Exercice 8 Reprendre la dernière question de sac-à-dos et ajouter cette contrainte : La quantité de blé x_b doit être similaire à la quantité de riz x_r . Plus exactement la différence entre les deux ne peut pas dépasser 1kg. Cette contrainte peut s'écrire en utilisant un module :

$$|x_b - x_r| \leq 1$$

Les solveurs linéaires ne peuvent pas prendre en compte une telle contrainte, car elle est non linéaire. *Objectif* : Modifier cette contrainte pour la modéliser en utilisant une variable additionnelle et deux contraintes linéaires. Soyez créatifs : tous les coups sont permis !

Exercice 9 Vous êtes un restaurateur de luxe. Trouvez le profit maximal que vous pouvez obtenir si vous disposez des ces ressources.

- vous n'avez que 20 chaises et 5 tables. Vous pouvez offrir des tables de 8 personnes ou de 3 personnes.
- Une table de 8 vous apporte 3000 euros
- Une table de 3 vous apporte 1000 euros

Exercice 10 Vous avez à transporter 95 écoliers en vacances. Minimisez le coût de ces vacances si vous avez à votre disposition :

- 1 bus de 50 places qui vous coûte 1700 euros
- 3 bus de 30 places qui vous coûtent 1000 euros par bus
- 2 bus de 40 places qui vous coûtent 1200 euros par bus

Exercice 11 On suppose qu'en plus du coût fixe c indiqué plus haut, chaque bus a un coût de $0.01 \times c$ par écolier transporté. Quel est le nouveau coût minimal et quels bus sont choisis ?