

#### $\mathbf{Dur\acute{e}} : 3h$

**Modalités** : <u>Tous documents autorisés</u>. Les exercices marqués d'une astérisque (\*) sont considérés comme très faciles et seront notés en "tout ou rien", soyez donc particulièrement vigilants aux erreurs d'étourderie

**Remarque** : Pour ne pas surcharger, on peut limiter le début des entêtes à un simple tag **html>** et oublier les entêtes xml :

```
<?xml version="1.0" encoding="iso-8859-1"?>
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Strict//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-strict.dtd">
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" xml:lang="fr">
```

## Exercice 1 \*

Écrivez le code XHTML permettant de réaliser la page représentée sur la figure ci-dessous. L'image correspond à un fichier nommé dessin.png. Elle se trouve dans le sous répertoire images qui est au même niveau que la page html).



# Exercice 2

Même question pour la page suivante.

🔋 Page 2 - Mozilla Firefox 🍥 📃 🗆 🖉								
Eichier Édition Affichage Historique Delicious Marque pages Outils Aide								
🕞 💿 👻 🕝 😥 📃 💼 冒 💿 file://home/olivier/COURS/nfa016/nfa016/exam 🔂 🗸 😵							G - Google	0
Exo 2 Créez cette jolie table :								
		Bromier groupe Deuxième groupe						
				Deuxienie groupe				
	Personne	Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel			
présent	1	je mange	nous mangeons	je finis	nous finissons			
	2	tu manges	vous mangez	tu finis	vous finissez			
	3	il mange	ils mangent	il finit	ils finissent			

Pour rendre le tableau plus lisible nous avons ajouté dans le **header** le code **css** suivant :

```
<style>
table,td,th {border-style :solid}
</style>
```

## Exercice 3 \*

Soit le code XHTML suivant :

```
<?xml version="1.0" encoding="iso-8859-1"?>
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Strict//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-strict.dtd">
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml"
xml:lang="fr" lang="fr">
<head>
<title>Page 1</title>
<link rel="stylesheet" href="style.css"/>
</head>
<body>
<h1>Le langage <strong>HTML</strong></h1>
texte en travaux
<div class="resume">
<h2> Résumé</h2>
Ce texte présente le langage HTML Ce texte présente le langage HTML
Ce texte présente le langage HTML Ce texte présente le langage HTML
Ce texte présente le langage HTML Ce texte présente le langage HTML
<br/>
Ce texte présente le langage HTML Ce texte présente le langage HTML
```

```
Ce texte présente le langage HTML
Ce texte présente le langage HTML
</div>
<h2>Table des matières</h2>
> Présentation générale
<01>
La notion de document structurés 
> Historique
> Principes de base 
> Description du langage
<01>
Caractères réservés
Principales balises
<h2>Texte principal</h2>
du texte...
</body>
</html>
```

Dessinez l'arbre de balise correspondant.

# Exercice 4

- Dessiner l'aspect approximatif de la page XHTML de la question précédente en considérant que le fichier style.css est vide.
- Sans modifier le code XHTML, proposer le contenu du fichier style.css permettant d'obtenir la présentation de la figure ci-dessous. Il y a sans doute plusieurs solutions, l'une d'elle a 6 règles.



#### Exercice 5

Dans un outil de gestion de notes on a besoin d'une page de saisie des notes pour chaque élève. Cette page comprend un formulaire avec un champs pour la saisie du numéro d'auditeur, un champs pour la note (entier entre 0 et 20) et une liste de modules à sélectionner parmi NFA01, NFA02, NFA05. Lors de la validation le formulaire sera vérifié par une fonction javascript qu'on nommera verif et qui sera définie dans un fichier qu'on nommera verif.js, puis les données seront envoyées à l'URL http://scolarite.cnam.fr/note.php avec la méthode POST.

- 1. Écrire le code html de la page.
- Écrire la fonction javascript verfif vérifiant que tous les champs du formulaire sont remplis. En cas d'erreur un message sera affiché dans une fenêtre d'alerte.
- 3. Modifier le code HTML et la fonction javascript de manière à ce que les messages d'erreur de la fonction de vérification s'affichent dans une zone prévue à cet effet.
- 4. Modifiez la fonction de vérification pour qu'elle vérifie que la note est bien comprise entre 0 et 20 et est bien un entier.

### Exercice 6

On donne le code HTML suivant.

```
<html>
  <head>
    <title>
      exercice JS 2
    </title>
    < style >
    </style>
   <script type="text/javascript">
</script>
 </head>
  <body>
    <div id="mescheckbox">
       <div id="c1_div" ...>
          <input type="checkbox" name="c1" id="c1" value="un" .../>
one
       </div>
       <div id="c2_div" ...>
       <input type="checkbox" name="c2" id="c2" value="deux" .../> two
       </div>
        <div id="c3_div" ...>
        <input type="checkbox" name="c3" id="c3" value="trois" ... /> three
        \langle div \rangle
    </div>
  </body>
</htm>
```

Modifiez-le et écrivez le code javascript pour qu'une case à cocher change de couleur (entre rouge et vert) lorsque qu'elle passe de cochée à décochées. (les ...) représentent les zones éventuellement à modifier ou compléter)

On remarquera que si on a accédé à un objet d'id "unident" on peut facilement obtenir un objet "unident\_div" quitte à reconstruire l'id par concaténation.