

**Niveaux de qualification – Mise en œuvre au plus tard le 1<sup>er</sup> janvier 2020****du cadre national des certifications professionnelles**

Arrêté du 8 janvier 2019 fixant les critères associés aux niveaux de qualification du cadre national des certifications professionnelles entérine l'usage de la nomenclature du cadre européen des certifications.

Type de diplôme ou certification	Nomenclature française depuis 1969 CNCP	Nomenclature Cadre National de Certification A compter du 01/01/2019	Savoirs + Savoirs faire + Responsabilités et autonomie
	<b>HIER</b>	<b>AUJOURD'HUI</b>	
<b>Doctorat</b>	<b>I</b>	<b>8</b>	<p><b>Savoirs</b> Connaissances à l'avant-garde d'un domaine de travail ou d'études et à l'interface de plusieurs domaines.</p> <p><b>Savoirs faire</b> Identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés, Concevoir et piloter des projets et des processus de recherche et d'innovation, Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux.</p> <p><b>Responsabilité et autonomie</b> Gérer et piloter des organisations ou des groupes dans le cadre d'activités complexes ou interdisciplinaires, Gérer des situations complexes ayant pour conséquence de modifier les organisations de manière significative, Évaluer et anticiper les conséquences possibles dans les champs impactés.</p>
<b>Master, Titre d'ingénieur, Titre à finalité professionnelle de niveau I</b>	<b>I</b>	<b>7</b>	<p><b>Savoirs</b> Connaissances hautement spécialisées, dont certaines sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine et sont à l'interface de plusieurs domaines de travail.</p> <p><b>Savoirs faire</b> Élaborer des stratégies alternatives pour le développement de l'activité, Piloter des groupes de travail dans des domaines interdisciplinaires ou spécialisés, le cas échéant dans un contexte multiculturel.</p> <p><b>Responsabilité et autonomie</b> Organiser et développer les activités en intégrant les problématiques, scientifiques, sociétales et éthiques, Initier et conduire des collaborations professionnelles, Superviser les travaux d'autrui, Gérer et transformer des contextes professionnels complexes, Évaluer les risques et les conséquences de son activité.</p>
<b>Licence, Licence professionnelle, Titre à finalité professionnelle de niveau II</b>	<b>II</b>	<b>6</b>	<p><b>Savoirs</b> Connaissances avancées dans un champ professionnel, Compréhension critique de théories et de principes.</p> <p><b>Savoirs faire</b> Analyser et résoudre des problèmes complexes imprévus dans un domaine spécifique, Dégager des solutions et les argumenter, Collaborer avec des experts, Capitaliser et formaliser des savoir-faire et des méthodes.</p> <p><b>Responsabilité et autonomie</b> Organiser son travail dans des environnements complexes et changeants, Concevoir et organiser des processus de travail, Développer les compétences individuelles et collectives de son équipe.</p>
<b>DUT, DEUST, BTS, Titre à finalité professionnelle de niveau III...</b>	<b>III</b>	<b>5</b>	<p><b>Savoirs</b> Connaissances spécialisées et approfondies, régulièrement actualisées.</p> <p><b>Savoirs faire</b> Maîtriser des savoir-faire dans un champ d'activité dont les limites sont connues, pour concevoir des solutions à des problèmes nouveaux, Analyser et interpréter des informations, en mobilisant des concepts, Transmettre le savoir-faire et des méthodes.</p> <p><b>Responsabilité et autonomie</b> Prendre des initiatives pour gérer des projets ou accomplir des activités dans un contexte imprévu, Encadrer une équipe, Gérer une unité; Autoévaluer ses propres performances.</p>
<b>Baccalauréat</b>	<b>IV</b>	<b>4</b>	<p><b>Savoirs</b> Large gamme de connaissances pratiques et théoriques en lien avec le champ professionnel considéré.</p> <p><b>Savoirs faire</b> Effectuer des activités nécessitant de mobiliser un éventail large d'aptitudes, Être capable d'adapter des solutions existantes pour résoudre des problèmes précis.</p> <p><b>Responsabilité et autonomie</b> Organiser son travail de manière autonome, dans des contextes généralement prévisibles mais susceptibles de changer, Prendre en compte les interactions avec les activités connexes, Participer à l'évaluation des activités.</p>
<b>CAP, BEP, CFP</b>	<b>V</b>	<b>3</b>	<p><b>Savoirs</b> Connaissances couvrant des faits, principes, processus et concepts généraux, dans un champ d'activité déterminé.</p> <p><b>Savoirs faire</b> Effectuer des activités et résoudre des problèmes en sélectionnant et appliquant des méthodes, outils, matériels et informations de base, dans un contexte connu</p> <p><b>Responsabilité et autonomie</b> Organiser son travail dans un environnement généralement stable. Adapter les moyens d'exécution et son comportement aux circonstances. Évaluer sa contribution dans le collectif de travail.</p>
<b>Certificat de formation professionnelle</b>	<b>Vbis (1967)</b>	<b>2</b>	<p><b>Savoirs</b> Connaissances générales de base et connaissances générales propres à un champ d'activité.</p> <p><b>Savoirs faire</b> Effectuer des activités simples et résoudre des problèmes courants à l'aide de règles et d'outils simples en mobilisant quelques savoir-faire professionnels dans un contexte structuré.</p> <p><b>Responsabilité et autonomie</b> Travailler sous supervision, avec un degré restreint d'autonomie. Rendre compte de sa contribution au collectif de travail.</p>
<b>Fin scolarité obligatoire</b>	<b>VI (1967)</b>	<b>1</b>	