

THÈMES ABORDÉS DANS LE COURS SYSTÈME

NOTION DE PROCESSUS SÉQUENTIEL

- **mise en évidence du parallélisme (pseudo ou réel)**
- **mise en évidence de l'existence d'acteurs (ou démons) systèmes**

GESTION DES RESSOURCES PARTAGÉES

- **exécuter des travaux dont les besoins sont supérieurs aux ressources disponibles**
- **optimiser le système en partageant les ressources**
- **sécuriser les partages de ressources (exemple : éviter l'interblocage)**

GESTION DES PROCESSUS CONCURRENTS

- **gestion de la concurrence d'accès (aux objets et aux ressources)**
- **communication, coopération et compétition**

AUTRES COURS CNAM TRAITANT DES ASPECTS SYSTÈMES

• option informatique réseaux systèmes et multimédia

•• applications concurrentes : conception, outils de validation_B

(1/2 UV : C. Kaiser, J.F. Pradat-Peyre, K. Barkaoui) (ACCOV_B ; approfondissement B3 : code 16 981)

-- concevoir et programmer, pour vos applications, des programmes concurrents qui soient corrects

•• systèmes et applications répartis_B

(1/2 UV : S. Bouzefrane, G. Florin, E. Gressier-Soudan, C. Kaiser) (SAR_B; approfondissement B4 : code 19 302)

-- gérer les communications, la structuration, la synchronisation, les objets, le partage, en réparti

•• réseaux et systèmes répartis_C

(1 UV par C.Coquery, S. Bouzefrane, G. Florin, E. Gressier-Soudan, C. Kaiser, P. Paradinas)

(RSR_C ; approfondissement C3 : code 16 954) option informatique réseaux systèmes et multimédia.

-- aspects récents et actualité des systèmes et applications répartis

• option informatique des systèmes automatisés

•• systèmes temps réel et leur programmation_B

(1/2 UV par C. Carrez, J. Delacroix, J.F. Pradat-Peyre, S. Bouzefrane) (STR_B ; approfondissement B3 : code 16 972)

-- divers aspects de programmation et de structuration systèmes pour le temps réel

•• méthodes de programmation systèmes_B (J. Delacroix) (cours B3 code 19329) cycle probatoire.

■ une approche des systèmes voisine de la nôtre et complémentaire

• cours en ligne, voir : <http://deptinfo.cnam.fr/Enseignement/>